baltic schule

Aufbau des zweijährigen Wahlpflichtkurses II „Museumskunde“ an der Baltic-Schule

JUGEND ins MUSEUM

Themenschwerpunkt 10. Jahrgang: „Kunst, Kultur und Wissenschaft“		
Kennenlernen der Museen zum Themenschwerpunkt: Behnhaus, Buddenbrookhaus, Günter-Grass-Haus, Museum für Natur und Umwelt		
Termin	**Inhaltlicher Schwerpunkt**	**Ort / Zeit (Fr 11:45-13:15)**
1.	Einführung in das Fach (Orga)	Schule
2.	**Schüler führen Schüler** „Malerei von der Romantik bis zum Expressionismus“ – Kunstmuseum	Behnhaus-Drägerhaus
3.	Besuch der Sonderausstellung – Kunstmuseum	Behnhaus-Drägerhaus
4.	**Exkursion** zum Industriemuseum Herrenwyk	Herrenwyk
5.	**Schüler führen Schüler**: Führung durch das Museum	Günter-Grass-Haus
6.	**Schüler führen Schüler:** Führung durch das Museum	Buddenbrookhaus
7.	**Arbeit mit den Materialien der Unterrichtsbausteinen** Erarbeitung im Museum	Museum für Natur und Umwelt
8.	Vermittlungsformen – Die Ausstellung wird unter die Lupe genommen (**Führung** durch das Museum)*	Hansemuseum
9.	Ein Experte erzählt - Ein Blick hinter die Kulissen **Führung** durch das Museum*	Hansemuseum
10.	Gruppen – und Themenfindung zur Präsentation in einem Lübecker Museum	Schule Recherche
11.	Infosammlung im Museum	Museen
12.	**Tagesausflug** nach Hamburg	
13.	Arbeit vor Ort	In Kleingruppen in den Museen
14.	Ausarbeitung der Führungen; Infotexte schreiben; Einladungen*	Schule / Museen
15.	Ausarbeitung der Führungen; Infotexte schreiben; Einladungen*	Schule / Museen
16.	**Generalproben je 2 Präsentationen***	Museen
17.	**Generalproben je 2 Präsentationen***	Museen
18.	**Präsentationen in dieser Woche**	Museen
19.	**Präsentationen in dieser Woche**	Museen
20.	Reservetermin	
21.	**Abschlussveranstaltung**	

*Doppeltermin

baltic schule

Aufbau des zweijährigen Wahlpflichtkurses II „Museumskunde“ an der Baltic-Schule

JUGEND ins MUSEUM

Themenschwerpunkte 10. Jahrgang: „Kunst und Architektur im 19./20. Jahrhundert“ und „Erdgeschichte und bedrohte Tierarten“		
Kennenlernen der Museen zu den Themenschwerpunkten: Behnhaus, Museum für Natur und Umwelt		
Termin	**Inhaltlicher Schwerpunkt**	**Ort / Zeit (Fr 11:45-13:15)**
1.	Einführung in das Fach (Orga)	Schule
2.	**Schüler führen Schüler** „Leben in einem Lübecker Kaufmannshaus“	Behnhaus-Drägerhaus
3.	**Schüler führen Schüler** „Malerei von der Romantik bis zum Expressionismus“	Behnhaus-Drägerhaus
4.	Wahl eines Künstlers/einer Künstlerin aus den Epochen Romantik oder Expressionismus, Recherche in der Bücherei	Behnhaus-Drägerhaus Stadtbibliothek
5.	Gestaltung der Künstlerplakate, Arbeit an Vortrag und schriftlicher Ausarbeitung	Schule
6.	**Präsentation** der Plakate und eines selbst gewählten Gegenstandes für die Epoche Romantik oder Expressionismus	Behnhaus-Drägerhaus
7.	**Tagesausflug** nach Hamburg (Museum für Kunst und Gewerbe, Thema „Design“ und Kunsthalle, Thema „Malerei der Romantik und des Expressionismus“)	
8.	Malen eines eigenen Bildes im Stil der Romantik oder des Expressionismus	Behnhaus-Drägerhaus
9.	Malen	Behnhaus-Drägerhaus
10.	Malen und Beschriften des eigenen Bildes	Behnhaus-Drägerhaus
11.	**Präsentation** der eigenen Bilder	Behnhaus-Drägerhaus
12.	**Unterrichtsbaustein** „Expressionismus II“ (ohne das Malen)	Behnhaus-Drägerhaus
13.	Vermittlungsformen – Die Ausstellung wird unter die Lupe genommen (**Führung** durch das Museum)*	Hansemuseum
14.	Auswertung des 1. Halbjahres	Schule
15.	Ein Experte erzählt - Ein Blick hinter die Kulissen **Führung** durch das Museum*	Hansemuseum
16.	**Führung** (Überblick über die Dauerausstellung)	Museum für Natur und Umwelt (MNU)
17.	Themen wählen (Erdgeschichte, bedrohte Tierart), Recherche in der Bücherei	MNU Stadtbibliothek
18.	Weitere Recherche	Schule
19.	Arbeit an Vortrag, Modell und schriftlicher Ausarbeitung	MNU
20.	Arbeit an Vortrag, Modell und schriftlicher Ausarbeitung	MNU
21.	**Präsentation**, Teil 1 (Vorträge zur Erdgeschichte)	MNU
22.	**Präsentation**, Teil 2 (Modell/bedrohte Tierart)	MNU
23.	**ggf. Kennenlernen weiterer Museen** (Buddenbrookhaus, Willy-Brandt-Haus, Theaterfigurenmuseum)	
24.	**Abschlussveranstaltung**	

*Doppeltermin