

**Themenschwerpunkt 9. Jahrgang: „Lübeck im Mittelalter“**

Kennenlernen der Museen zum Themenschwerpunkt: Holstentor, St. Annen, Hansemuseum

Termin	Inhaltlicher Schwerpunkt	Ort / Zeit (Do 13:45-15:15)
1.	<b>Einführung</b> in das Fach <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurs vorstellen</li> <li>- Material besprechen</li> <li>- Elternbrief verteilen</li> <li>- Teilnehmerliste mit Telefonnummern und E-Mail-Adressen erstellen</li> <li>- Museumssteckbriefe, Tagesprotokolle erläutern</li> <li>- Bewertungsmaßstäbe besprechen</li> <li>- Kriterien für gute und schlechte Museen erarbeiten</li> <li>- Deckblatt für den Hefter gestalten</li> </ul>	Schule / Museumspädagogischer Raum Holstentor
2.	<b>Unterrichtsbaustein</b> „Lübeck und die Hanse“ oder Erprobung von <b>Rallyes</b> im Museum	Holstentor-Museum
3.	<b>Schüler führen Schüler</b> „Hanse und Handel“	Holstentor-Museum
4.	<b>Schüler führen Schüler</b> „Klosterleben – Altäre erzählen Geschichten“	St. Annen-Museum
5.	<b>Aufgaben von Museen:</b> Sammeln, Bewahren, Ausstellen, Vermitteln) SuS suchen sich ein Ausstellungsstück und füllen eine Forscherkarte dazu aus HA/ Vorbereitung für die nächste Sitzung: 5 Objekte draußen sammeln und Forscherkarte dazu ausfüllen, Schuhkarton und Bastelmaterialien, Büchereikarte mitbringen	„Wunderkammer“ St. Annen-Museum
6.	Vorstellen der einzelnen Fundstücke <b>Informationsbeschaffung</b> zu Themen der gefundenen Gegenstände (z.B. Kronkorken – Wie wird Bier gebraut?)	Stadtbibliothek
7.	Basteln des <b>Hosentaschenmuseums</b> / Plakat zum Thema*	St. Annen-Museum Museumspädagogischer Raum
8.	Basteln des <b>Hosentaschenmuseums</b> /Plakat zum Thema*	St. Annen-Museum Museumspädagogischer Raum
9.	<b>Präsentation</b> des <b>Hosentaschenmuseums</b> + des eigenen Themas*	St. Annen-Museum Museumspädagogischer Raum
10.	<b>Unterrichtsbaustein</b> „Altargeschichten“ ODER <b>Schüler führen Schüler</b> „Wohnkultur 17./18.Jh.“	St. Annen-Museum

11.	Was macht eine gute Rallye aus? <b>Themenfindung</b> und Recherche: Rahmen bildet das übergeordnete Thema „Lübeck im Mittelalter“ (13.-15.Jh.) Zielstellung: Erstellen einer Rallye / Spiels für das Holstentor oder das St. Annen-Museum <ul style="list-style-type: none"> <li>- Waffen, Folter und Gerichtsbarkeit</li> <li>- Schifffahrt</li> <li>- Handelswaren</li> <li>- Klosterleben</li> <li>- Heilige und Legenden</li> <li>- Altäre und Glauben</li> <li>- Medizin</li> <li>- Kleidung im Mittelalter</li> <li>- Schrift und Bildung</li> </ul>	Stadtbibliothek
12.	Was macht eine gute Rallye aus? Recherche / Schreiben eines <b>Infotextes</b> (1-2 DinA4-Seiten)	Schule
13.	Europäisches <b>Hansemuseum</b> Kennenlernen des Museums und vertiefende Recherche zum eigenen Thema*	Hansemuseum WP II-Spiel
14.	Erstellen eines <b>Lernplakates</b> zum eigenen Thema und Vorbereitung eines kurzen Einführungsvortrages Was unterscheidet ein Lernplakat von einem Theater- oder Konzertplakat?	Schule
15.	<b>Präsentationstraining</b> – abschließende Bearbeitung der Einführungsvorträge / Üben der Vorträge	Schule Klassenraum
16.	Erstellen der Rallye in Kladder in den Museen (beide Gruppen gleichzeitig)	St. Annen Holstentor
17.	Rallye in die endgültige Form bringen (tippen und gestalten)	Schule
18.	<b>Präsentation</b> im Museum (Die eine Gruppe ist der Gast der anderen Gruppe.)	St. Annen
19.	<b>Präsentation</b> im Museum (Die eine Gruppe ist der Gast der anderen Gruppe.)	St. Annen
20.	Das <b>Kaufmannshaus</b> im Wandel der Zeiten Hintergrundwissen / Recherche	Stadtbibliothek / Schule
21.	Besuch des <b>Dielenhauses</b> Fleischhauerstr. 79 (www.dielenhaus.de)	
22.	<b>Exkursion</b> in eine andere Stadt z.B. Stralsund: „Museumshaus“ des Kulturhistorischen Museums / Ozeaneum z.B. Hamburg: Archäologisches Museum / Museum für Hamburgische Geschichte	
23.	<b>Weitere Museen</b> kennen lernen	

\*Doppeltermin