

Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8
<b>Skelett</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Knochen</li> <li>○ Körperbereiche</li> <li>○ Bau- und Funktion</li> <li>○ Gelenke</li> <li>○ Wirbelsäule</li> </ul>	<b>Pflanzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bau und Funktion</li> <li>○ Blütenpflanzen</li> <li>○ Bestäubung und Verbreitung</li> <li>○ Samen und Frucht</li> <li>○ Fotosynthese</li> </ul>	<b>Ernährung (AV)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nährstoffe</li> <li>○ Grund- und Leistungsumsatz</li> <li>○ Energiegehalt von Nahrung</li> <li>○ Ernährungstypen (vegetarisch, vegan)</li> <li>○ ausgewogene Ernährung</li> </ul>	<b>Auge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bau und Funktion</li> <li>○ Licht und Schatten</li> <li>○ Reflexion und Lichtausbreitung</li> <li>○ Farbsehen (Mensch, Tier)</li> <li>○ Erkrankungen und Einschränkungen</li> </ul>
<b>Säugetiere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wirbeltierklassen</li> <li>○ Anpassung an den Lebensraum</li> </ul>	<b>Luft</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eigenschaften</li> <li>○ Atmosphäre</li> <li>○ Luftdruck / Wind / Luftfeuchtigkeit</li> </ul>	<b>Verdauung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verdauungsapparat / Weg der Nahrung</li> <li>○ Bau und Funktion</li> <li>○ Enzyme (Schlüssel-Schloss-Prinzip)</li> </ul>	<b>Kräfte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kraftbegriff</li> <li>○ Arten von Kräften</li> <li>○ körperliche Beeinträchtigungen</li> </ul>
<b>Heimtiere / Nutztiere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hund, Katze</li> <li>○ Schwein, Rind, Huhn</li> <li>○ Haltungsformen</li> </ul>	<b>Vögel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Körperbau</li> <li>○ Anpassung an den Lebensraum</li> <li>○ Flugverhalten / Brutverhalten</li> </ul>	<b>Gesundheit (AV)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fehlernährung</li> <li>○ Diäten</li> <li>○ Krankheiten / Essverhalten</li> </ul>	<b>Bauen und Wohnen I (AV)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Baustoffe (Beton, Holz, Stahl, Glas)</li> <li>○ Bauweisen</li> <li>○ Baupläne, Grundriss, Maßstab</li> </ul>
<b>Wasser</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Trinkwassergewinnung und Nutzung</li> <li>○ Wasserreinigung und Trennverfahren</li> <li>○ Teilchenmodell und Aggregatzustände</li> <li>○ Schwimmen und Sinken / Dichte</li> </ul>	<b>Atmung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bau und Funktion der Lunge</li> <li>○ Gasaustausch</li> <li>○ Atemwegserkrankungen</li> <li>○ Prävention (Rauchen)</li> </ul>	<b>Immunbiologie I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Infektionskrankheiten</li> <li>○ Bakterien (Vermehrung, Antibiotika)</li> <li>○ Viren (Vermehrung, Anpassung)</li> <li>○ Übertragungswege (HIV, AIDS)</li> </ul>	<b>Bauen und Wohnen II (AV)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wohnfaktoren, Wohnumgebung</li> <li>○ Infrastruktur</li> <li>○ Wohnungsanzeigen, Exposé</li> <li>○ Wohn(neben)kosten, Mietvertrag</li> </ul>
<b>Fische</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Körperbau</li> <li>○ Anpassung an den Lebensraum</li> <li>○ Kiemenatmung</li> </ul>	<b>Herz und Blutkreislauf</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Puls und Blutdruck</li> <li>○ Bau und Funktion des Herzens</li> <li>○ Lungen- und Körperkreislauf</li> </ul>	<b>Immunbiologie II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Malaria (Wirtswechsel)</li> <li>○ Parasiten (Zecken, Läuse, Flöhe, ...)</li> </ul>	<b>Kräfte und Maschinen I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kraft/Masse, Einheiten (kg/Newton)</li> <li>○ Hebel (einseitig, zweiseitig)</li> <li>○ Balkenwaage und Wippe</li> </ul>
<b>Boden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bodentypen</li> <li>○ Eigenschaften</li> <li>○ Lebewesen</li> </ul>	<b>Sexualkunde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pubertät</li> <li>○ primäre / sekundäre Geschlechtsmerkmale</li> <li>○ Verhütungsmethoden</li> <li>○ Schwangerschaft und Geburt</li> </ul>	<b>Immunbiologie III</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Immunabwehr (unspezifisch, spezifisch)</li> <li>○ Autoimmunkrankheiten und Krebs</li> <li>○ Lymphsystem / Blutgruppen</li> <li>○ Immunisierung (aktiv, passiv), Impfung</li> </ul>	<b>Kräfte und Maschinen II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Feste und lose Rolle</li> <li>○ Flaschenzug</li> <li>○ Federn und Federkonstante</li> <li>○ Federkraftmesser</li> </ul>
	<b>Elektrizität und Magnetismus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spannung und Strom</li> <li>○ Reihen-, Parallel-, UND/ODER-Schaltung</li> <li>○ Magnete, (Erd-)Magnetfeld, Kompass</li> <li>○ Elektromagnetismus (vereinfacht)</li> </ul>	<b>Bewegung</b> (wiederholend / vorentlastend) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Skelett, Muskulatur, Sehnen</li> <li>○ Beuger-Strecker (Gegenspielerprinzip)</li> <li>○ Bewegungen im Alltag</li> <li>○ Messen und Darstellen von Bewegungen</li> </ul>	

Alle Themen werden **kompetenzorientiert** unterrichtet (inhaltsbezogen & prozessbezogen). Es gibt jeweils **Anwendungen** im Sachkontext.